

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 09 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы интеллектуальной собственности и поиск научно-технической информации
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления)

Направленность: Интегрированные системы управления производством
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, в том числе подготовки заявок на ОИС, проведении патентных исследований, управления результатами научно-технической деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ правового обеспечения интеллектуальной собственности, проведение патентных исследований, управления и коммерциализацией на объекты интеллектуальной деятельности;
- формирование умения осуществлять патентные исследования, осуществлять подготовку заявок на изобретение, полезные модели и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
- формирование навыков работы с библиотечными фондами и автоматизированными информационными системами патентной, научно-технической и конъюнктурной информации, разработки регламента поиска и отбора научно-технической информации.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- правовые и нормативные акты;
- автоматизированные технологии и производства;
- производственные процессы;
- информационные ресурсы патентной, научно-технической и маркетинговой информации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-8	ИД-1ОПК-8	Знает: нормативные и регламентирующие документы по проведению патентных исследований.	Знает современное состояние науки и техники в области автоматизированных систем.	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-8	ИД-2ОПК-8	Умеет: решать задачи по управлению и введению в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; использовать коммерческую концессию при управление объектами интеллектуальной деятельности.	Умеет подготавливать рационализаторские предложения и изобретения в области автоматизированных систем	Отчёт по практическом у занятию
ОПК-8	ИД-3ОПК-8	Владеет навыками: поиска и отбора информационных материалов; систематизации и анализа отобранной документации.	Владеет навыками системного анализа технической, нормативной и организационной документации.	Защита лабораторной работы
ПК-2.6	ИД-1ПК-2.6	Знает: правовые, управленческие, экономические и организационные методы воздействия на объекты интеллектуальной собственности, обеспечивающих наиболее эффективное их применение в инновационной деятельности организаций; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; основные аспекты управления и введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; ответственность за неправомерное использование объектов интеллектуальной собственности.	Знает передовые технологии производства и современные программно-аппаратные средства в области автоматизации технологических процессов предприятий; критерии оценки продукции и технологий производства.	Тест
ПК-2.6	ИД-2ПК-2.6	Умеет: применять законодательную и нормативную документацию в процессе инновационной	Умеет производить оценку текущего состояния продукции и технологий производства с использованием	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>деятельности предприятия; решать задачи информационно-аналитического обеспечения управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту; определять показатели технического уровня проектируемой продукции; выполнять исследования на патентную чистоту и патентоспособность новых проектных решений.</p>	<p>современных аналитических и опытно-статистических методов.</p>	
ПК-2.6	ИД-ЗПК-2.6	<p>Владеет навыками: разработки регламента поиска патентной и научно-технической информации; коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; оценки ответственности за нарушения прав третьих лиц на объекты интеллектуальной деятельности; применения законодательных и нормативных документов, регламентирующих создание и правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; оформления результатов интеллектуальной деятельности в качестве нематериальных активов; исследования показателей технического</p>	<p>Владеет навыками разработки и оформления планов и основных разделов программ инновационной деятельности на предприятии.</p>	<p>Защита лабораторной работы</p>

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		уровня проектируемой продукции; исследования на патентную чистоту и патентоспособность новых проектных решений; проведения патентных и патентно-конъюнктурных исследований, исследования на патентную чистоту и маркетинговые исследования инновационных процессов.		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	7	7	
- лабораторные работы (ЛР)	18	18	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	9	9	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Научно-техническая деятельность и интеллектуальная собственность	2	0	0	11
Тема 1. Нормативно-правовая база оборота результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности. Тема 2. Учет и контроль объектов интеллектуальной собственности. Тема 3. Система государственного учета и контроля за реализацией результатов научно-технической деятельности. Тема 4. Функции ВОИС в области интеллектуальной собственности.				
Ведение в интеллектуальную собственность	2	12	9	30
Тема 5. Основные понятия интеллектуальной собственности. Тема 6. Изобретения. Тема 7. Полезные модели. Тема 8. Промышленные образцы. Тема 9. Отличительные свойства патентных прав.				
Информационно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности	2	6	0	26
Тема 10. Традиционный поиск информации. Поиск информации в распределенных информационных системах глобальной вычислительной сети. Тема 11. Патентные и патентно-конъюнктурные исследования. Тема 12. Исследования на патентную чистоту и маркетинговые исследования инновационной деятельности.				
Управление интеллектуальной собственностью	1	0	0	5
Тема 13. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Коммерческая концессия. Тема 14. Защита прав на интеллектуальную собственность.				
ИТОГО по 2-му семестру	7	18	9	72
ИТОГО по дисциплине	7	18	9	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формирование заявки на полезную модель.
2	Проведение патентных исследований по заявляемому объекту техники.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Определение и описание области техники и уровня техники, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель.
2	Раскрытие полезной модели и описание чертежей, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель.
3	Осуществление полезной модели, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель.
4	Написание формулы полезной модели и реферата, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель. Оформление заявления о выдаче патента Российской Федерации на полезную модель.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Остапенко Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: создание и коммерциализация : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	5
2	Серго А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие для вузов / А. Г. Серго, В. С. Пушин. - Москва: ИНТУИТ, БИНОМ. Лаб. знаний, 2011.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Винокур В. М. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности : учебное пособие для вузов / В. М. Винокур, А. В. Трусов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007.	135
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Винокур В.М., Трусов А.В. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности: учебное пособие / Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. -295с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2628	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: создание и коммерциализация : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет .— Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015 .—	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3727	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	ПК с установленным ПО в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	10
Лекция	Проектор, экран, ПК или ноутбук, маркерная доска, маркер	1
Практическое занятие	ПК с установленным ПО в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	10

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы интеллектуальной собственности и поиск научно-технической
информации»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) образовательной программы:	Интегрированные системы управления производством
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Микропроцессорных средств автоматизации
Форма обучения:	Очная

Курс: 1

Семестр: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 2 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР	ОЛР	Зачёт
Усвоенные знания						
З.1 знать нормативные и регламентирующие документы по проведению патентных исследований.		ТО		КР1- КР2		ТВ
З.2 знать правовые, управленческие, экономические и организационные методы воздействия на объекты интеллектуальной собственности, обеспечивающих наиболее эффективное их применение в инновационной деятельности организаций; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; основные аспекты управления и введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; ответственность за неправомерное использование объектов интеллектуальной собственности		ТО		КР1- КР2		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь решать задачи по управлению и введению в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; использовать коммерческую концессию при управление объектами интеллектуальной деятельности.			ОПЗ1 - ОПЗ2			КПЗ
У.2 уметь применять законодательную и нормативную документацию в процессе инновационной деятельности предприятия; решать задачи			ОПЗ1 - ОПЗ2			КПЗ

информационно-аналитического обеспечения управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту; определять показатели технического уровня проектируемой продукции; выполнять исследования на патентную чистоту и патентоспособность новых проектных решений.						
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками поиска и отбора информационных материалов; систематизации и анализа отобранной документации					ОЛР1- ОЛР4	КПЗ
В.2 владеть навыками разработки регламента поиска патентной и научно-технической информации; коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; оценки ответственности за нарушения прав третьих лиц на объекты интеллектуальной деятельности; применения законодательных и нормативных документов, регламентирующих создание и правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; оформления результатов интеллектуальной деятельности в качестве нематериальных активов; исследования показателей технического уровня проектируемой продукции; исследования на патентную чистоту и патентоспособность новых проектных решений; проведения патентных и патентно-конъюнктурных исследований, исследования на патентную частоту и маркетинговые исследования инновационных процессов					ОЛР1- ОЛР4	КПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОЛР – отчет по лабораторной работе; ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; КЗ – комплексное практическое задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

– промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

– межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

– контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения 1 и 2 модулей учебной дисциплины и после изучения 3 и 4 модулей дисциплины).

2.2.1. Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 2 темы практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчета по практическому занятию проводится группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Защита отчетов по лабораторным работам

Всего запланировано 4 лабораторные работы. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита отчета по лабораторной работе проводится группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.3. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулям 1 «Научно-техническая деятельность и интеллектуальная собственность» и 2 «Ведение в интеллектуальную собственность», вторая КР – по модулям 3 «Информационно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности» и 4 «Управление интеллектуальной собственностью».

Типовые задания первой КР:

1. Понятия научно-технической деятельности и интеллектуальной

собственности?

2. Организация правовой защиты прав на объекты интеллектуальной собственности?

3. Регистрация неопубликованных источников научно-технической информации отраслей гражданской и оборонной промышленности?

4. Основные понятия изобретения, полезной модели, промышленного образца и рационализаторского предложения?

Типовые задания второй КР:

1. Классификация информационно-аналитической информации?

2. Сущность исследований на патентную чистоту и маркетинговых исследований?

3. Гражданско-правовая ответственность за неправомерное использование интеллектуальной собственности?

4. Уголовная ответственность за неправомерное использование интеллектуальной собственности?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные практические задания (КПЗ) для проверки усвоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Сущность и правовая охрана промышленных образцов. Регистрация промышленных образцов и срок их действия?
2. Государственная система учета и управления интеллектуальной собственностью. Формы федерального государственного статистического наблюдения за наукой и инновациями?
3. Регистрация неопубликованных источников научно-технической информации отраслей гражданской и оборонной промышленности. Отчетная научно-техническая документация?
4. Гражданско-правовая ответственность за неправомерное использование интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за неправомерное использование интеллектуальной собственности?

Типовые комплексные практические задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

1. Определить основные этапы проведения патентных и патентно-конъюнктурных исследований?
2. Сформировать обобщенную структуру коммерциализации объектов интеллектуальной собственности?
3. Структура информационного обеспечения при исследовании показателей технического уровня проектируемой продукции?
4. Основные положения законодательной и нормативной документации в процессе инновационной деятельности предприятия?

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета

используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.